

Общество с ограниченной ответственностью «УМКА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ООО «УМКА»
Протокол № 7 от 05 мая 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 20 «05» мая 2025 г.
Генеральный директор ООО «УМКА»
Дидык О.Е.



Отчет о результатах самообследования Общества с ограниченной ответственностью «УМКА» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общество с ограниченной ответственностью «УМКА»
Генеральный директор	Дидык Ольга Евгеньевна
Заведующая	Кюриева Анна Изиевна
Адрес места нахождения образовательной организации	188660, Ленинградская область, Всеволожский район, г.Бугры, ул. Нижняя, д.9 пом 14Н
Адрес места осуществления образовательной деятельности	188660, Ленинградская область, Всеволожский район, г.Бугры, ул. Нижняя, д.9 пом 14Н «УМный КАрапуз»
	188660, Ленинградская область, Всеволожский район, г.Бугры, ул. Полевая, д.16 пом 3Н «УМелый КАрапуз»
	188660, Ленинградская область, Всеволожский район, г.Бугры, ул. Полевая, д.18 пом 1Н, 2Н «Детская задумка»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: HD12JKJDJFKD234KFD01J909SD
Владелец: ДИДЫК ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА
Действителен: 01.10.2024 до 01.10.2025

Телефон, факс	8-981-104-70-76 – генеральный директор 8-931-290-33-41 – заведующая
Адрес электронной почты	odi1977@mail.ru – генеральный директор
	kyurieva84@yandex.ru – заведующая
Учредитель	Дидык Ольга Евгеньевна
Лицензия	№ 046-20 от 31.08.2020г.

Общество с ограниченной ответственностью «УМКА», (сокращенное название ООО «УМКА»), (далее организация).

Места осуществления образовательной деятельности .

- «УМный КАрапуз» расположен на первом этаже 10-ти этажного жилого дома, в жилом районе г. Бугры, вдали от производственных предприятий. Проектная наполняемость на 25 мест. Площадь помещения 100,5 кв.м,

- ОП «УМелый Карапуз» расположен на первом этаже 17-ти этажного жилого дома, в жилом районе г. Бугры, вдали от производственных предприятий. Проектная наполняемость на 52 места. Площадь помещения 354,4 кв.м,

- ОП «Детская задумка» расположен на первом этаже 17-ти этажного жилого дома, в жилом районе г. Бугры, вдали от производственных предприятий. Проектная наполняемость на 32 места. Площадь помещений 143 кв.м и 67,7 кв.м.

Цель деятельности организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья, формирование общей культуры у воспитанников.

Режим работы организации: рабочая неделя — пятидневная (с понедельника по пятницу).

Длительность пребывания детей:

- «УМный Карапуз» - 14 часов;
- «УМелый Карапуз» - 14 часов;
- «Детская задумка» - 13 часов.

Режим работы:

- «УМный Карапуз» - с 7 до 21 часа;
- «УМелый Карапуз» - с 7 до 21 часа;
- «Детская задумка» - с 7 до 20 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (с изменениями), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ организация провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя, методиста, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Организацию посещают 109 детей. Функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

«УМный КАрапуз» посещают 25 воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет.

Функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

- подготовительная группа — 13 детей;
- подготовительная группа — 12 детей.

ОП «УМелый КАрапуз» посещают 52 воспитанника в возрасте от 3 до 6 лет.

Функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

- младшая группа — 18 детей;
- средняя группа – 17 детей
- старшая группа — 17 детей.

ОП «Детская задумка» посещают 32 воспитанника в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

- группа раннего возраста – 12 детей;
- группа раннего возраста – 10 детей;
- группа раннего возраста – 10 детей;

Воспитательная работа

Организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в организации, выражая положительными отзывами и комментариями, проводимые мероприятия с их присутствием. Но и были высказаны пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы организации, например — проводить спортивные мероприятия совместно с родителями, проведение театрализованных мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей организации включены в календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в организации

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	
Полная	20	80%	«УМный КАрапуз»
Неполная с матерью	3	12%	
Неполная с отцом	1	4 %	
Оформлено опекунство	1	4 %	
Полная	45	87%	ОП «УМелый КАрапуз»
Неполная с матерью	7	13%	
Неполная с отцом	0	0%	
Оформлено опекунство	0	0%	
Полная	28	87,5%	ОП «Детская задумка»
Неполная с матерью	4	12,5%	
Неполная с отцом	0	0%	

Оформлено опекунство	0	0%	
Итого в Организации	109		
Из них:			
полная	93	85,3%	
неполная с матерью	14	12,9%	
неполная с отцом	1	0,9%	
опекунство	1	0,9%	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	
Один ребенок	14	56%	«УМный Карапуз»
Два ребенка	10	40%	
Три ребенка и более	1	4%	
Один ребенок	23	44,2%	ОП «УМелый Карапуз»
Два ребенка	26	50%	
Три ребенка и более	3	5,8%	
Один ребенок	18	56,25%	ОП «Детская задумка»
Два ребенка	12	37,5%	
Три ребенка и более	2	6,25%	
Итого в организации	109		
Из них:			
Один ребенок	55	50,5%	
Два ребенка	48	44%	
Три и более	6	5,5%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи руководителей, воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в организацию.

II. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является Генеральный директор организации.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие обособленных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Заведующая	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• внедрения образовательных программ;• выбора учебников• учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• координации деятельности методиста
Педагогический совет	Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике организации.

В 2024 году организация использует электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования организации (далее - ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	9	30%	15	65%	1	5%	25	95% - «УМный КАрапуз»
	16	40%	30	78%	6	12%	52	90% - ОП «УМелый КАрапуз»
	4	30,4%	13	57,6%	3	12%	20	85% - ОП «Детская задумка»
Итого: уровень развития воспитанников	29	32,9%	58	56,6%	10	10,5%	97	89,5%- по организации

В мае 2024 года педагоги организации проводили обследование обучающихся на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Мониторинг позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с ОП, умение самостоятельно осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с действующими СанПиН. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет не более 10 мин. (по подгруппам);
- в группах с детьми от 3 до 4 лет не более 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет не более 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет не более 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-поисковые ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой организации.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив организации строит на сотрудничестве.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни организации
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных задач в развитии ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

	% укомплектованности	Всего работников	Пед. состав	Соотношение воспитанник /педагог	Соотношение воспитанник /все работники	КПК работников в 2024 году/педагоги	Аттестация 2024 г
«УМный КАрапуз»	100	4	2	12/1	6/1	2/1	-
ОП «УМелый КАрапуз»	100	10	3	17/1	5/1	3/1	-
ОП «Детская задумка»	100	7	3	10/1	4/1	3/1	-
Итого по организации	100	21	8	13/1	5/1	8/3	-

По итогам 2024 года из 8 педагогических работников организации все соответствуют квалификационным требованиям «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным «Педагог».

Активная работа по самообразованию, изучение методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми. В 2024 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе организации имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году организация пополнила учебно-методический комплект к ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретались наглядно-дидактические пособия:

«УМный КАрапуз»

- Волейбольный и футбольный мячи, резиновые мячи, лопаты, бадминтон,
- картины для рассматривания, плакаты, глобус; матрешку, дымковская игрушка «Индюк»
- Обучающие наборы цифры; плакат лента цифр,
- Игровая модульная кухня, наборы фрукты-овощи, набор посуды,
- Игровые наборы доктор, конструкторы, пазлы,
- рабочие тетради для обучающихся.

- Внеклассное чтение «Волшебное слово», энциклопедия для детского сада «Тело человека», хрестоматия для детского сада, магнитный набор «сказки», матрешка,
- Развивающая игра «Составь предложения», развивающий набор «кубики-конструктор», головоломки,
- Куклы, Тетрис «Транспорт», развивающие наборы для сюжетно-ролевые игры, конструкторы, настольные игры,
- Игровая мебель Детская кухня, набор металлической посуды, миксер, дом для кукол,
- Футбольный мяч,
- Набор оформительский «Детский сад»
- рабочие тетради для обучающихся.

ОП «Детская задумка»

- набор резиновых игрушек, набор домашних животных,
- Деревянные пирамидки, счетные палочки,
- Пазлы в рамке, вкладыши, шнуровка, неваляшка,
- Коляска для кукол, кровать для кукол, набор Доктор, набор продуктов,
- Квадраты Никиина, фигуры по методике Дьенеша,
- Кукольный театр, Набор сказок для малыша, кукла Доктор, кукла Повар,
- Музыкальные инструменты, металлофон, бубны,
- Каталка Пудель, каталка Козлик.

Информационное обеспечение организации

В 2024 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось:
двумя ноутбуками, МФУ.

В организации программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В организации оборудованы помещения:

Площадка №	Групповые помещения	Кабинет руковод.	Метод. каб.	Муз-физ.зал	Столовая	Спальня
«УМный Карапуз»	2	-	-	-	1	1
ОП «УМелый Карапуз»	3	1	1	1	1	3
ОП «Детская задумка»	3	-	-	-	-	-

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения по центрам активности в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Материально-техническое состояние организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме продленного дня (13-14 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует организация		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
13-14 - часового пребывания (продленного дня)		109 (100%)
10-12-часового пребывания (полного дня)		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	
численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		3

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (50%)
больше 30 лет		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (25%)
от 55 лет		1 (12,5%)
Наличие в организации:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,1
Наличие в организации: прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.

Однако, необходимо мотивировать педагогов для лучшего самообразования, путем прохождения КПК.

Необходимо снизить уровень заболеваемости детей, усилить контроль за профилактическими и оздоровительными мероприятиями с детьми, особенно в осенне- зимний период при повышении уровня эпидемиологической ситуации в организации.